

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города  
Новосибирска "Детский сад компенсирующего вида 312 "Жемчужинка"

**Конспект НОД по развитию речи во второй младшей группе**

**«Снеговик в гостях у ребят»**

Выполнила:

Воспитатель специализированной группы Шилко И. Н.

Проверила:

Старший воспитатель Наркевич В. В.

Новосибирск 2017 г.

## Конспект НОД по развитию речи во второй младшей группе

### «Снеговик в гостях у ребят»

**Цель:** Обобщить знания детей о сезонных изменениях весной в природе, с помощью вопросов взрослого побуждать детей к описанию игрушки снеговика.

**Задачи:**

**Познание:**

- Формировать умение различать и называть существенные детали и части снеговика (туловище, голова, лицо, руки), качества (цвет, форма, размер).
- Систематизировать знания детей о весне и ее признаках.

**Речевое развитие:**

- Упражнять в согласовании слов в предложении.
- Употреблять в речи существительные уменьшительно ласкательные.

**Социализация:**

- Формировать эмоциональную отзывчивость.
- Учить детей взаимодействовать и поддерживать контакт друг с другом.

**Коммуникация.**

- Развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми.
- Развивать умение использовать в беседе накопленные знания.

**Художественная литература.**

- Развивать умение отгадывать загадки.
- Учить детей выразительно рассказывать короткие стихотворения.

**Коррекционные задачи:**

- Развивать логическое мышление.
- Развивать наблюдательность, внимание, творческие способности детей.

**Материалы и оборудование:** Снежные комочки разной величины; игрушка-снеговик, мнемотаблицы по теме «весна», картинки: весна, кашка, корова, собака.

## Ход занятия.

### Организационный момент.:

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята!

Ребята, давайте посмотрим, друг на друга и улыбнемся. Все улыбаются?

Хорошее у вас настроение? Тогда давайте начнем занятие. Смотрите у нас на окошке лежат снежные комочки.

**Воспитатель:** Ой, комочки разные, большие, маленькие, с узорами, снежинками. А вот снежный ком побольше, давайте его достанем. Ой, да это ж наш старый знакомый. Узнали?

**Дети:** Да, это снеговик.

**Воспитатель:** Снеговик, снеговичок, на лбу шляпа на бочок. Как же он там оказался?

**Дети:** Наверно, спрятался от лисы или волка.

**Воспитатель:** Бедный снеговичок, давайте его, пожалеем (дети гладят снеговика, воспитатель предлагает детям сказать добрые слова, улыбнуться).

**Воспитатель:** Дети, сядем на стульчики и рассмотрим снеговика.

Описание игрушки с помощью вопросов воспитателя

**Воспитатель:** Здравствуй, снеговичок, какой ты гладенький (дети гладят его). Ребята, какого он цвета? Почему?

**Дети:** Белого. Потому что он слеплен из снега. Снег белый.

**Воспитатель:** Правильно.

**Воспитатель:** У снеговика есть туловище (показывает). Голова (показывает). Из чего они сделаны?

**Дети:** Из снежных комочков.

**Воспитатель:** Какой они формы?

**Дети:** Круглые.

**Воспитатель:** А какого они размера?

**Дети:** Большие.

**Воспитатель:** А сколько их?

**Дети:** Три, много.

**Воспитатель:** Что у снеговика на голове?

**Дети:** Ведро.

**Воспитатель:** Что у него на лице? (дети называют с помощью воспитателя)

**Дети:** Нос-морковка, глаза-пуговики, брови-палочки, рот-палочка.

**Воспитатель:** Какое красивое лицо у снеговичка. А еще у него есть ручки. Какой они формы? Какого размера?

**Дети:** Круглые, маленькие.

**Воспитатель:** А что же его украшает? или Что у него на шее?

**Дети:** Шарфик.

**Воспитатель:** Да, шарфик в клеточку. Какого цвета клеточки?

**Дети:** Черные и красные.

**Воспитатель:** Вот какой красивый снеговик. Он сделан из круглых, белых комочков, больших и маленьких, на голове у него шапка, на лице длинный нос морковка, глазки-пуговики, а брови и рот сделаны из веточек.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поиграем со снеговиком. Он заскучал и хочет поиграть.  
(Дети встают в круг)

### **Физкультминутка**

**Воспитатель:**

Медведь весной проснулся (*далее движения по тексту*),

Потянулся, улыбнулся,

Повертелся, огляделся,

Почесался, причесался.

Наклонился,

Водой из ручья умылся

(*тянутся вверх на носках, руки в стороны. Далее движения по тексту*).

Нарядился

И пошел по лесу

Куролесить.

Берегись, лесной народ,

Зверь голодный идет!

(*ходьба по-медвежьи.*)

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята Снеговик просыпается, и что-то говорит.

**Снеговик:** Здравствуйте, ребята! *(дети отвечают)*

Я, ребята, Снеговик,

К снегу, холоду привык.

Вы лепили меня ловко,

Вместо носика морковка,

А на голове шапка.

Снеговик я не простой,

Любопытный, озорной.

**Снеговик:** Ребята, у меня для вас, есть загадка.

Тает снежок, ожил лужок,

День прибывает, когда это бывает?

**Дети:** Весной.

**Воспитатель:** Правильно это бывает весной. *(звучит музыка)*

**Воспитатель:** Ребята, какая она весна. Давайте придумаем красивые слова о весне и соберем их в шкатулку.

**Дети:** добрая зеленая, веселая, громкая, красивая и т. д.

**Воспитатель:** Весной вся природа просыпается, оживает. Весной в лесу очень интересно. Дети, а давай те нашей зиме и снеговика не было так грустно возвращаться на север, и они к нам скорее вернулись соберем в шкатулку красивые слова о весне.

Предлагаю вам совершить прогулку в весенний лес. Чтобы попасть в весенний лес, нужно назвать приметы весны.

**Игра «Составь предложение» (мнемотаблицы).**

Каждое предложение должно начинаться со слова «весной»

**Дети:** Весной тает снег. Весной появляются ручейки. Весной набухают почки, Весной появляется зелёная травка. Весной солнышко греет теплее. Весной

прилетают птицы. Весной люди надевают легкую одежду. Весной на деревьях появляются зелёные листочки. Весной появляются первые цветы и т. д.

**Воспитатель:** Ребята смотрите у нас на стене- доске с лабиринтом тоже уже наступила весна. Давай те посмотрим глазками что происходит весной.

### **Зрительная гимнастика.**

**Снеговик:** Ребята, а давайте вместе сходим в лес и поспрошаемся с зимой.

**Воспитатель:** Ребята, а на чем можно поехать в лес?

**Дети.** На машине, на самолете, на поезде, на лошадке.

**Воспитатель:** Я предлагаю отправиться в лес на поезде, я буду паровозиком, а вы маленькими вагончиками. Кто первый назовет слово, тот и становится за мной. Начинаем.

- слон большой, а собачка – маленькая
- летом тепло, а зимой – холодно
- я высокая, а дети – низкая
- Медведь большой, а заяц-(маленький).
- Лев храбрый, а заяц (трусливый).
- Летом тепло, зимой (холодно).
- Днем светло, а ночью (темно).
- Лук горький, а торт (сладкий).
- Сахар сладкий, а лимон (кислый).
- Снег белый, а земля (черная).
- Волшебник добрый, а Баба Яга (злая).
- Мама молодая, а бабушка (старенькая)
- Фрукты растут высоко, а овощи (низко).

**Воспитатель:** Ребята смотрите какой у нас получился поезд, большой, дружный.

- Поехали на скором поезде (ш-ш-ш)
- На постовом (ч-ч-ч)

- Выпускаем пар (с-с-с)
- Тормозим (з-з-з)

**Воспитатель:** Это лесная полянка. Ребятки, посмотрите вокруг, что это перед нами?

**Дети:** Ёлочки, полянка.

**Воспитатель:** Да, ребятки, это весенняя лесная полянка. Давайте подойдем поближе и рассмотрим ее.

**Воспитатель:** Около дерева много животных, они потерялись, не знают где их дом. Давайте ребята, отгадаем какие животные заблудились.

1. Это домашнее животное, у которого пушистый хвост, она ловит мышей (*кошка*). Как она мурлычет? (*мур-мур*), а как она кричит? (*мяу-мяу*), а как она шипит? (*ш-ш-ш*).

- Давайте ласково назовем кошку (*Кошечка, кисонька*).

- А что любит делать кошка (*Ловить мышей, лакает молоко, мурлычет, царапается, играет*)

- А какая кошка? (*Мягкая, пушистая*).

2. Это большое домашнее животное с длинным хвостом, у нее есть рога? (*Корова*)

- Давайте ласково назовем корову (*Коровка, коровушка*)

- Как мычит корова (*Му-му*)

- А что она делает? (*Пасется на лугу*)

- А что дает корова? (*Молоко*).

3. Это домашнее животное, которое охраняет дом? (*Собака*)

- Назовем собаку ласково (*Собачка*)

- Что собака делает? (*Лает, сторожит дом, рычит, грызет кости, бегают, виляет хвостом*)

- Как она гавкает? (*Гав-гав*).

**Воспитатель:** Ребята, как можно одним словом назвать этих животных? (*Домашние*)

- А почему домашние? *(Потому что они живут дома)*
- Ребята, посмотрите, а кто же здесь лишний? *(Зайчик)*
- А почему он лишний? *(Он дикое животное, живет в лесу).*

**Воспитатель:** Ребята смотрите наш снеговик совсем уже повеселел.

**Снеговик:** Ребята мне правда вы мне так понравились и так много рассказали о весне и мне не так уже грустно с вами. Я обязательно передам зиме ваши подарки, и уже в следующую зиму мы обязательно с вами встретимся.

**Воспитатель:** Спасибо тебе Снеговик, мы очень будем ждать встречи с тобой на следующий год.

Дети давайте вспомним кто к нам приходил в гости, о чем мы с вами говорили, какую картину рассматривали, какие были там птицы, животные?

Молодцы, спасибо вам за занятие, давайте, все вместе проводим снеговика.