

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города  
Новосибирска "Детский сад компенсирующего вида 312 "Жемчужинка"

**Конспект интегрированного занятия на тему «Детский сад».**

**Старшая группа.**

Выполнила:

Воспитатель специализированной группы Шилко И. Н.

Проверила:

Старший воспитатель Наркевич В. В.

Новосибирск 2015 г.

## **Конспект интегрированного занятия на тему «Детский сад».**

### **Старшая группа.**

**Цель:** Цель: Формирование и систематизирование знаний детей о своем детском саде.

#### **Задачи:**

##### **Познание.**

- Закреплять знание детей о геометрических фигурах;
- Уточнять представление о труде сотрудников детского сада;
- Продолжать обучение детей логическому мышлению, решая задачи.

##### **Социализация.**

- Воспитание у детей уважение к труду взрослых их профессиям;
- Воспитывать бережного отношения к игрушкам, пособиям, материалам, аппаратам детского сада.

##### **Коммуникация.**

- Расширить, уточнить словарь по теме «детский сад»;
- Воспитывать доброжелательные и дружеские взаимоотношения;
- Совершенствование диалогической речи.

##### **Художественная литература.**

- Формирование у детей интереса к разнообразным жанрам художественной литературы.

##### **Художественное творчество.**

- Развитие творческих способностей;
- Продолжать развивать творчество, мышление, наблюдательность.

##### **К/З**

- Развитие зрительного восприятия и внимания;
- Развитие общей и мелкой моторики;
- Развитие артикуляционной моторики;
- Развитие слухового внимания.

#### **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку.

Тут играем и поём,

Дружно, весело живём.  
Каждый день сюда идём,  
Здесь, друзья, второй наш дом.  
Ждет с утра он всех ребят.  
Наш весёлый...

**Дети:** Детский сад.

**Воспитатель:** Правильно дети — это детский сад, и сегодня с вами мы будем говорить о детском садике. Ребята, так что же такое детский сад? (Дом)

- Что вы делаете в детском садике? (Играем, читаем книги, гуляем, ходим на музыкальные занятия и т. д.)

- Ребята, а кто с вами в детском саду занимается, играет.

**Дети:** Воспитатели?

**Воспитатель:** Правильно, а вы знаете как их зовут и кто им помогает

**Дети:** Ольга Ивановна и Ирина Николаевна, а помогает им Валентина Викторовна.

**Воспитатель:** Правильно, ребята сегодня со мной случилась беда, я для вас приготовила сюрприз, но когда я шла в детский сад поднялся сильный ветер разорвал мой сюрприз и разнес его по кусочкам и теперь для того чтобы нам собрать сюрприз нужно постараться. Ну что хотите вы хотите узнать какой сюрприз я вам приготовила?

**Воспитатель:** А что бы нам было с чего начать осенний ветерок оставил нам подсказку, вы уже сказали что детский сад это —дом так вот чтобы нам отправиться в путешествие за нашим сюрпризом вам нужно выполнить первое задание построить из предложенного конструктора свой детский сад.

**Воспитатель:** Вы правильно выполнили задание поэтому, получайте первую часть моего сюрприза и подсказку где искать следующую.

\*\*\*

Детский сад весёлый, славный!

Ну, а кто здесь самый главный?

В кабинете кто сидит?

Всеми кто руководит? (*Заведующая*)

**Воспитатель:** Правильно, это наша заведующая детским садом, а как ее зовут? Что вы знаете об этой профессии?

**Дети:** Ее зовут Анна Александровна. Она заботится, чтобы в детском саду было уютно и хорошо.

**Воспитатель:** Вы правильно все сказали, так вот следующий кусочек нашего сюрприза находится возле кабинета заведующей детского сада, а кто знает где он находится?

**Воспитатель:** А что бы открыть следующий конверт нужно ответить на вопросы:

- На какую геометрическую фигуру похож наш конверт?
- Сколько углов у прямоугольника?
- Сколько сторон у прямоугольника?
- Все ли стороны у прямоугольника равны?
- Назовите три предмета похожие на прямоугольник.
- Вот сейчас проверим если мы правильно ответили на вопрос конверт откроется.

(Внутри пазл и подсказка куда надо идти)

\*\*\*

Кто играет на гармошке

Кроме Гены-крокодила?

Пианино, бубен, ложки,

Даже флейта ей под силу! (*Музыкальный руководитель*)

**Воспитатель:** Кто проводит с вами музыкальные занятия, праздники, утренники? Чему вы там учитесь?

**Дети:** Она нас учит петь, слушать и понимать музыку, учит играть на музыкальных инструментах, красиво танцевать, участвовать в концертах, праздниках.

**Воспитатель:** Конверт снова не открывается, для того чтобы его открыть нужно вспомнить детские песни игра: «Угадай песню»

Музыка из знакомых мультфильмов детей: «Улыбка», «Песня кота Леопольда», «Песня крокодила Гены»

**Воспитатель:** Молодцы ребята, какие вы все музыкальные, давайте посмотрим куда нам идти дальше.

\*\*\*

Ах, какие были муки-

Не давались людям звуки!

Вечные ошибки:

Вместо «рыбки» — «лыбки».

«Миска» вместо «мишка»,

«Фыфка» вместо «шишка»!

Мы откроем вам секрет:

Всем поможет *логопед*!

**Воспитатель:** Правильно дети, это логопед, а что это за профессия, чем она занимается с ребятами, и как зовут нашего логопеда?

**Дети:** Логопед помогает нам научиться правильно говорить, произносить все звуки, развивать нам мимику и пальчики. Нашего логопеда зовут Лариса Владимировна.

**Воспитатель:** Правильно но для того чтобы открыть конверт нам нужно сделать пальчиковую гимнастику.

«Наша группа»

В нашей группе все друзья. (Дети ритмично стучат кулачками по столу.)

Самый младший – это я. (Разжимают кулачки, начиная с мизинчика.)

Это Маша, Это Саша,

Это Юра, Это Даша.

(Внутри пазл и подсказка куда надо идти)

**Воспитатель:** Молодцы, какие ловкие у вас пальчики, все справились. А теперь давайте узнаем куда мы даль отправляемся.

\*\*\*

В нашей группе нет такого,

Кто не любит рисовать,

Ведь учили нас толково

На бумаге колдовать!

Мы пейзаж вам нарисуем,

И портрет, и натюрморт.

Будет он неопишем,

А учитель – нами горд! (Рисование)

- Ребята, кто в детском саду вас учит рисовать?

**Дети:** Светлана Николаевна.

**Воспитатель:** Для того чтобы пройти дальше нам надо выполнить задания. Художник очень торопился поэтому в своих рисунках совершил много ошибок нужно исправить их.

- Молодцы, вот вы настоящие художники, внимательные все ошибки увидели и все правильно исправили.

А за зреньем карапузов

Постоянный патронаж

Совершали, без обузы,

Медсестра и доктор наш. (Ортоптисты)

**Воспитатель:** Ребята, расскажите, что это за кабинет что вы здесь делаете и кто с вами здесь занимается?

**Дети:** Это ортоптический кабинет, здесь мы лечим глаза на аппаратах, с нами занимаются медсестры – Татьяна Ивановна, Светлана Юрьевна и врач – Людмила Александровна.

**Воспитатель:** А для того чтобы получить следующей конверт давайте вспомним кто из животных у нас считается самых «зрячим», и что для этого он ест, чтоб зрение у него оставалось хорошим.

**Зрительная гимнастика:**

**«Зайчики»**

Вверх морковку подними

На неё ты посмотри

Вниз морковку опусти

Только глазками смотри.

Вверх и вниз и вправо-влево

Ах, да Зайнышка умелый

Глазками моргает

Глазки закрывает.

**Воспитатель:** Ребята, у нас остался последний конверт, узнаем куда нам идти?

\*\*\*

Ну, а кто сильнее тут

Всех болезней и простуд?

Словно доктор Айболит

## Нас от гриппа защитит? (Медсестра)

**Воспитатель:** Мы с вами находимся у кабинета нашей медсестры, расскажите, как ее зовут и что она делает?

**Дети:** Она заботится о вашем здоровье, смотрит наши горлышки, делает прививки, измеряет температуру, дает нам витамины. Следит, чтобы мы были крепкими и здоровыми.

**Воспитатель:** Ребята, а что за кабинет находится рядом?

**Дети:** Кто комната релаксации, и кабинеты тифлопедагогов, там мы ходим на презентацию и занимаемся с педагогом, узнаем новое о окружающем мире и тренируем свои глазки.

\*\*\*

Мы не знали дней недели,

Говорили еле-еле.

К знаниям путь ужасно долог.

Но помог нам дефектолог. (Тифлопедагог)

**Воспитатель:** Ребята мы в садик с вами и играть и заниматься и врачи нас здесь лечат и глазки и если нужно и от простуды. Но больше всего мы любим с вами играть, вот наши игрушки которых мы встречаем с вами каждый день перемешались в один «Чудесный мешочек» и предлагают с нами поиграть.

**Игра:** «Чудесный мешочек».

**Воспитатель:** Ну вот ребята все задания вы прошли смело, сделали все правильно а самое главное дружно и теперь можно вернуться в нашу группу и посмотреть мой сюрприз.

**Воспитатель:** Ребята но чтобы собрать всю картину нам не хватает одной части она находится у меня и вам ее отдам тогда, когда вы мне скажете о каких профессиях и людях мы с вами сегодня еще не говорили.

Собираем кусочки в одну картину.

**Воспитатель:** Ребята ну вот наша картина собралась ребята а все узнали, что на ней изображено. Правильно это наш детский сад, в который мы с вами приходим каждый день. Наше путешествие закончилось. Вам оно понравилось? Что вам больше всего понравилось? А давайте вспомним, что такое детский сад для чего он нужен, что мы здесь с вами делаем, и кто нас здесь работает.

**Воспитатель:** Наш детский сад – это второй наш дом. Здесь вы проводите целый день с утра до вечера. Пусть вам будет в нем уютно, интересно и хорошо.

После занятия в свободное время дети вместе с воспитателем наклеивают и вставляют новые странички в альбом «Наш любимый детский сад», вспоминают название все групп детского сада, и закрепляют знание полученные на занятии.