

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска "Детский сад компенсирующего вида 312 "Жемчужинка"

Конспект НОД по социально- бытовой ориентировке

во второй младшей группе

«Козленок знакомится с правилами безопасности детей»

Выполнила:

Воспитатель специализированной группы Шилко И. Н.

Проверила:

Старший воспитатель Наркевич В. В.

Новосибирск 2017 г.

Конспект НОД по социально- бытовой ориентировке в средней группе «Козленок знакомится с правилами безопасности детей»

Цель: Создать условия для формирования у детей правил безопасности дома и на улице.

Задачи:

Познавательные:

Создать условия для развития познавательной мотивации, любознательности;

Расширять знания об источниках опасности в окружающей среде.

Речевое развитие:

Расширение словарного запаса детей;

Развивать навыки речевого общения в игровых ситуациях: «Вызов службы спасения 01, 02, 03.»

Социальные:

Способствовать развитию интереса и уважения к труду пожарного;

Создать условия для развития самостоятельности и умения работать в группе, микрогруппе сверстников.

Развивающие задачи:

- развивать речь, память, мышление, внимание;

- развивать умение выслушать друг друга;

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня в детский сад к нам в гости пришел один из семи козлят из сказки «Волк и семеро козлят». Он пришел очень взволнованный и испуганный, у него случилась беда.

Козленок: Здравствуйте, ребята! Я еле-еле убежал от злого волка. Я живу с моей мамой и шестью братьями на опушке леса. Когда мама ушла в лес за молоком, мы остались дома одни. Мы весело и дружно играли с братьями, как вдруг кто-то

постучал в дверь. Мы с братьями побежали к двери, спросили: «Кто там?». Нам ответили, что это пришел доктор из поликлиники, и мы открыли дверь, а там стоял огромный и злой волк. Он попытался нас выхватить, но мы вырвались и разбежались в разные стороны, я вот к вам прибежал. Помогите! Я боюсь!

Воспитатель: Ой, козленок ну какие же вы непослушные! Что же вы натворил! Успокойся! Здесь ты в безопасности. Сюда он точно не попадет.

Дети! Давайте расскажем козленку, что он с братьями сделал неправильно. А ты, слушай и запоминай!

- Дети можно ли открывать дверь посторонним, если дома нет взрослых? Как необходимо поступать?

**Если дома ты остался,
А в квартиру постучали.
Ни за что не открывайте-
В дом нельзя чужих пускать!**

Воспитатель: А вот интересно, если дома мамы не будет, а тебе захочется выгладить свою рубашку? Что будешь делать?

Козленок: Возьму утюг, сам всё выглажу и пойду перед зеркалом красоваться!

Дети можно так делать? (обсуждают) что может случиться? А какие правила есть?

1. Самим не включать утюг.

3. Не брать утюг без разрешения.

4. Не оставлять утюг без присмотра.

-Дети, если оставить утюг на гладильной доске включенным, что может произойти?
(Пожар! Дым! Огонь)

Козленок: А понял, понял!

**Утюжок без взрослых
Дома не включай.
Загореться может
Дом твой невзначай!**

Козленок: Ребята, сейчас я загадаю вам загадку:

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит!

Он со злости ест дрова,

Может, час, а может, два.

Ты его рукой не тронь –

Искусает всю ладонь.

Дети: Огонь!

Воспитатель: Ну если вы так хорошо знаете правила пожарной безопасности знаете, тогда я предлагаю вам игру.

Игра «Закончи предложение»:

Для забавы, для игры

Спичек в руки **не бери**

Не шути, дружок, с огнём,

Чтобы не жалеть **потом.**

Сам костра не разжигай

И другим **не позволяй (разрешай)**

Газ на кухне, пылесос ли,

Телевизор и утюг

Пусть включает только **взрослый**

Ваш надёжный старший друг.

Быть нельзя огню вблизи

Там, где смазка, газ, бензин

Ведь о них вам не напрасно

Говорят: **«Огнеопасно!»**

Если же стряслась беда

Не теряться **никогда**

Чтоб до тла всё не сгорело

Нужно действовать **умело!**

Если близко телефон

И тебе доступен он

Нужно 01 набрать

И пожарников **позвать**

Воспитатель: И есть ещё много- много таких правил по безопасности. Ты, Антошка, обязательно должен их изучить. Ну, что, козленок, готов вместе с детьми отправиться по нашим станциям уроков безопасности. Согласен?

Козленок: Да! Только сначала я бы хотел лёгкую разминку сделать. Ребята, вы ко мне присоединитесь?

Дети- Да!

Зрительная гимнастика. (*глазодвигательная гимнастика- лабиринт по теме:*

«Осень»; движение за лазерной указкой).

Физкультминутка:

«Осень»

По утрам морозы.	<i>(дети медленно встают на носочки и поднимают руки вверх)</i>
В рощах желтый листопад	<i>(плавные движения над головой влево-вправо)</i>
Листья около березы Золотым ковром лежат	<i>(медленно приседают) (делают плавные движения руками перед собой влево-вправо).</i>
В лужах лед прозрачно-синий.	<i>(встают, плавно разводят руки в стороны)</i>
На листочках белый иней	<i>(поднимаются на носочки, руки вверх)</i>

Воспитатель: Козленок, а когда ты бежал к нам в детский сад, ты соблюдал правила дорожного поведения, знаешь ли ты что такое «светофор»?

Козленок: Да, видел я на дороге какие то «трехглазые», стоят чего то моргают, и почему – то все глаза у них разных цветов, а что такое светофор?

Воспитатель: Дети, расскажите что такое светофор, и для чего он нужен.

Ответы детей.

Воспитатель: Ну сейчас я проверю, так ли вы правильно и быстро реагируете на мои огоньки!

Игра «Три огонька у светофора».

Условия игры: Светофор показывает зелёный кружок – шагают, красный – замерли; жёлтый – хлопаете в ладоши.

Воспитатель:

Что бы было всё в порядке, поиграем мы в загадки. Если с нами вы согласны, громко крикнете в ответ «*Это я, это я, это все мои друзья*». Если нет, тогда молчите.

- Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?

- Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?

- Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место?

-Чтоб проветрится в автобусе немножко, кто высовывает и голову, и туловище в окошко?

- Знает кто, что красный свет, это значит, хода нет.

- Знает кто, что свет зелёный - означает, по дороге каждый смело пусть шагает.

- Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора.

- Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает.

Козленок: Вот спасибо ребята теперь я знаю, что такое «светофор», и еще узнал правила поведения на дороге.

Воспитатель: Молодец, козленок, все правильно запомнил, и самое главное, что должны помнить все дети, это то что, находясь на улице вы должны держать взрослых за руку и далеко от них не уходить.

Козленок: Знаете, я столько много и правил безопасности сегодня узнал и мне так хочется скорее поделиться с ними с моими братьями.

Воспитатель: Да сегодня вы много узнали правил безопасности с детьми, давайте вспомним их. *Ответ детей.*

Воспитатель: А, чтобы их не забыть смог рассказать о них своим братьям, тебе козленок мы с детьми подготовили буклет с правилами безопасности для детей

Козленок: Спасибо, ребята, теперь я точно не забуду их!

Воспитатель: Ребята, козленок сегодня отлично поработал на занятиях я, но ему пора возвращаться домой, а то мама уже давно беспокоится о нем. Вы пока поиграйте, а я провожу козленка к его маме, чтобы он безопасно добрался домой.

Козленок: Спасибо, сам ребята!

Запомни !



Много правил есть на свете,

Их должны запомнить дети!

В спички лучше не играть!

Дверь чужим не открывать!

Осторожность в гололед

От ушибов сбережет!

Для чего в саду забор,

На дороге светофор?

Не бери без спросу нож!

И запомни, где живешь!

Про пожар, что нужно знать

И кого на помощь звать?

01 02 03

Ты запомни!

БЕЗОПАСНОСТЬ

ДЕТЕЙ НАШЕ ОБЩЕЕ ДЕЛО



ГРУППА
«ЗОЛОТАЯ РЫБКА»

Безопасность детей дома



Не
разбрасывай
игрушки

Если позвонил звонок,
Посмотри сперва в глазок,
В гости кто пришел, узнай,
Но чужим - не открывай!



Не открывай
двери
незнакомцам



Не садись
на
подоконник

Детям об огне



Спички детям
не игрушки

Ребята, вам твердят не зря:
Играть со спичками нельзя!
Огонь опасен, к сожаленью,
Для всех людей без исключения!



01



Если вдруг увидишь дым,
Что-то загорается,
Позвони по «01»

Безопасность детей на улице



Если ты потерялся,
обратись в отделение
полиции за помощью.
Тебе обязательно помогут!



Не разговаривай
и не уходи с
незнакомыми
людьми!

Знай
сигналы
светофора!

Стой!

Жди!

Иди!



Переходи дорогу
по пешеходному
переходу!