

## **Развитие тактильных навыков с помощью специальных дидактических пособий**

Детям с нарушениями зрения сложнее воспринимать окружающий мир, у них снижен темп и качества приема и переработки информации, ограничен и не полностью сформирован образ предметов. Развитие сенсорных эталонов помогает ребенку проанализировать полученную информацию и сформировать целостный образ. Тифлопсихологические исследования осязания Ю. А. Кулагина, Л. И. Солнцевой показали, что осязание является мощным средством компенсации при слабовидении. При помощи тактильных ощущений ребенок получает больше информации о свойствах и качествах предмета, тактильная чувствительность позволяет им воспринимать предметы не только касанием, но и в процессе обследования. Тактильные ощущения стимулируют развитие мелкой моторики и влияют на развитие речевых навыков детей.

Так как игра является важным средством развития и интереса детей, именно через игру ребенок познает окружающий мир, я решила изготовить коррекционно – развивающих пособие для развития тактильных ощущений у детей.

### **Пособие «Тактильные дорожки для пальцев»**

**Цели:** Создание условий для развития у детей тактильного восприятия.

**Задачи:** Формировать умение обследовать поверхность подушечками пальцев и всей ладонью, способность работать не спеша, сосредоточенно. Развивать мелкую моторику рук, способы ориентировки на плоскости. Развивать у детей связную речь.

Пособие представляет собой «разноцветные полянки» из фетра с разными текстурными и фактурными дорожками, проходящими по центру. Дорожки выполнены из разного материала и расположены в разных направлениях. Детям предлагается обследовать текстуру с помощью пальчиков, рассказать, какая поверхность на ощупь, правильно выбрать направление и пройти по ней, это способствует развитию ориентировки на плоскости.

Игра помогает активизировать психические процессы у детей: мышление, внимание, воображение, восприятие, развитие мелкой моторики рук, ориентирование в пространстве, познавательное развитие.

К пособию прилагается несколько сказочных персонажей пальчикового театра, что позволяет разнообразить вариант дидактических игр: *«Помоги*

*зайке пройти по дорожке», «Догони зайца», «Проведи лису по кочкам».* Игра с пальчиковыми куклами требует большей концентрации внимания, она предполагает действие одного ребенка, как одной рукой, так и двумя, либо парной игры.





### **Пособие «Тактильная книга «Времена года»»**

**Цели:** Создание условий для формирования целостной картины мира.

**Задачи:** Расширять представления детей об окружающем мире; развитие мыслительных процессов; развивать тактильные ощущения, зрительное восприятие, внимание, память, связную речь; обогащать словарь детей новыми словами; формировать умение обследовать предметы, выделяя их цвет и форму; развивать мелкую моторику рук через застёжки, шнуровку.

Книга представляет собой мобильное наглядно-практическое пособие. Страницы книги выполнены из ткани, внутри страницы проклеены клеевой лентой для более твердой поверхности, они скрепляются кольцами, что позволяет их снимать и работать с каждой страницей отдельно. Благодаря съёмным страницам книгу можно мобилизовать, как всю в целом, включающую все 4 времени года, так и отдельно каждое время года. Каждая страница книги представляет собой один месяц времени года, где отображены основные признаки данного времени года.

Детали книги выполнены разнообразными видами рукоделия и имеют несколько способов крепления: пуговицы, кнопки, липкая лента, крючки, шнурки.

При работе с книгой ребенок закрепляет название времени года, месяца, он описывает материал и качество предметов, учится отстегивать и пристегивать детали, шнуровать, двигать деталь с помощью пальцев. За счёт своей мобильности книга позволяет сочинять и проигрывать сюжет сказок, рассказов, что позволяет развивать речь ребенка, расширить словарный запас.





### **Тактильное панно «Дикие и домашние животные»**

**Цели:** Расширение знаний детей о диких и домашних животных, развитие тактильного восприятия.

**Задачи:** Развивать познавательный интерес, пополнять активный словарный запас детей; развивать мелкую моторику рук; развивать зрительное восприятие; ориентировку в пространстве.

Многофункциональное дидактическое панно предназначено для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, для обыгрывания сюжетов.

Панно изготовлено из мягкого материала белого цвета с липкой лентой, предназначенной для прикрепления деталей панно: животных, деревьев, облаков и т. д. Размер и материал, из которого сделаны животные, позволяет закреплять знания детей о животных, особенностях их жизни. Данное пособие развивает общие познавательные способности детей, умение наблюдать и описывать объекты, что помогает расширять и обобщать знания о мире животных, развивать интеллектуальные способности детей. Большая поверхность и мягкая основа панно дают возможность работать нескольким детям одновременно, как сидя за столом, так и на ковре, что вызывает у ребенка большой интерес и эмоциональную отзывчивость, закрепляет ориентировку на плоскости.



